

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۵/۱۷

نام درس		مقطع / رشته	
اناتومی سطحی		کارشناسی	
کد درس: ۵۲۲۵۰۹		زمان / مکان برگزاری:	
دروس پیش نیاز: ۵۲۲۵۰۴-۵۲۲۵۰۶-۵۲۲۵۰۷		سه شنبه ۱۳-۱۵	
اناتومی سطحی		دانشکده توانبخشی	
تعداد واحد درسی: 1		کل مدت زمان تدریس 18 ساعت	
نوع درس		عملی *	
ساعت آموزشی		نظری *	
16			
شرح درس			
در این درس دانشجویان با لندمارکهای استخوانها، محل شروع و انتهای عضلات، عروق و اعصاب و کاربرد و شناسایی دقیقتر آنها در ارزیابی و درمان بالینی آشنا می شوند. همچنین با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست، روش های پیدا کردن نقاط مهم استخوانی سر، صورت تنه و اندامهای بالایی - پایینی و دنبال کردن مسیر آنها آشنا شوند			
هدف کلی			
هدف از این درس روشهای پیدا کردن لندمارکهای استخوانها، عضلات، عروق و اعصاب سطحی و عمقی بدن از روی پوست			
فهرست منابع			
الف) کتب: Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert			
ب) مقالات: سایت science direct- scopus			
ج) محتوای الکترونیکی: در سایت سما لایو			
د) منابع برای مطالعه بیشتر:			



اساتید درس

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰	hodaniknam@gmail.com	استادیار	هدا نیک نام

جلسه ۱

موضوع درس

اصول کلی لمس

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:
 دانشجو بتواند آناتومی ناحیه را بخاطر آورد و نام ببرد.
 دانشجو لندمارکهای مهم ناحیه را بشناسد.
 دانشجو با تکنیکهای لمس ساختارهای مختلف بدن از روی پوست آشنا شود.
 حیطه روانی-حرکتی:
 دانشجو با دقت به مطالب درسی گوش دهد.
 حیطه نگرشی:
 دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Anatomy Train Palpation Techniques(surface anatomy for physical therapists)-Bernhard Reichert	ویدئو پروژکتور- ماژیک - تخته - مولاژ	۹۰	سخنرانی- طرح سوال - بحث گروهی	مرور آناتومی- استخوان شناسی- ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده

ارزشیابی درس



پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی

جلسه ۲

موضوع درس

آناتومی سطحی مفاصل استرنوکلاویکولار و اکرومیو کلاویکولار

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند اجزای مهم مفصل استرنوکلاویکولار و اکرومیو کلاویکولار را نام ببرد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در پرسش و پاسخ کلاسی شرکت فعال داشته باشد

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند با کمک استاد، عضلات و لندمارکهای تدریس شده را روی بدن مدل نشان دهد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با آناتومی سطحی کلاویکل - استرنوم - مفصل استرنوکلاویکولار - شنایی با محل مفصل اکرومیو کلاویکولار ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار/تجربه های عملی/تکالیف

پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی

جلسه ۳

موضوع درس

آناتومی سطحی عضلات کتف، گردن و مفصل گلهومرال

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند آناتومی عضلات کتف، گردن و مفصل گلهومرال را کامل بخاطر آورد.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با تایید خود، کمک به نشان دادن فهم مطالب کند.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.



دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی کتف - گردن، آشنایی با مفصل گلنوهومرال - ارزشیابی و فعالیت تکوینی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی				

جلسه ۴

موضوع درس

عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند آناتومی عضلات بازو و آرنج - ساعد و مچ را کامل بخاطر آورد

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو با دقت به مطالب کلاس گوش دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج - آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی بازو و آرنج ناحیه ساعد و مچ



کار / تجربه های عملی / تکالیف

پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی

جلسه ۵

موضوع درس

عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی تنه

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو بتواند اجزاء مختلف مفصل تنه را شناسایی کند.

حیطه روانی-حرکتی:

دانشجو در مباحث کلاس مشارکت فعال کند.

حیطه نگرشی:

دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی تنه - ارزشیابی و فعالیت تکوینی

کار / تجربه های عملی / تکالیف

پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی

جلسه ۶

موضوع درس

عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن

اهداف رفتاری پایان درس



<p>حیطه شناختی: دانشجو عضلات عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن را نام ببرد. نقش اها را توضیح دهد. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو مشتاقانه به مطالب کلاس گوش دهد. حیطه نگرشی دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور- ماژیک- تخته- مولاژ	90	آموزش عملی- سخنرانی- طرح سوال- بحث گروهی	آشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ناحیه ران و باسن
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی/ پرسش پایانی				

جلسه ۷

موضوع درس				
عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو بتواند عضلات ، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا را نام ببرد. حیطه روانی-حرکتی: با دقت و حضور کامل به مطالب گوش دهد. حیطه نگرشی: دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندمارکهای مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



Join Newman Oatis t	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	اشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ساق و پا
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی				

جلسه ۸

موضوع درس				
عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو بتواند عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات را شناسایی کند. حیطه روانی-حرکتی: دانشجو در مباحث کلاس مشارکت فعالانه داشته باشد. حیطه نگرشی: دانشجو بتواند به کمک استاد محل عضلات و لندها را مهم را روی بدن مدل ترسیم کند. دانشجو بتواند به صورت مستقلتر و با کمک کمتر استاد محل عضلات و لندها را مهم را روی بدن مدل ترسیم کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
Joint Newman Oatis	ویدئو پروژکتور - ماژیک - تخته - مولاژ	90	آموزش عملی - سخنرانی - طرح سوال - بحث گروهی	اشنایی با عضلات، عروق و اعصاب و لند مارکهای استخوانی ستون فقرات و مرور
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
پرسش در رابطه با محتوای درس، پیش مطالعه درس جلسه آینده				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ انتهای کلاس و ابتدای جلسه بعدی / پرسش پایانی				